



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ

„ПРОФ. Д-Р ПАРАСКЕВ СТОЯНОВ“ - ВАРНА

**ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО
ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ**

ИНФОРМАЦИЯ ЗА УЧЕБНИ ПРОГРАМИ

Специалност:	Клинична логопедия
Професионално направление:	7.4 Обществено здраве
Образователно квалификационна степен:	Магистър
Професионална квалификация:	Логопед
Форма на обучение:	Задочна

№	Дисциплини по учебен план
A.	<i>Задължителни учебни дисциплини</i>
1	Клинични аспекти при невродегенеративни заболявания и логопедична терапия
2	Клинични аспекти и логопедична терапия при гласови нарушения и дисфагия
3	Невропсихологична диагностика на езика и речта
4	Организация на общностни партньорства
5	Социолингвистични аспекти на вербалната комуникация
6	Научно-изследователска работа в клиничната диагностика и терапията на речевите нарушения
7	Логопедична терапия при нарушения от аутистичния спектър
8	Клинична комуникация и социална адаптация на пациенти с езиково-говорни нарушения
9	Диференциална диагностика на речева и езикова патология
10	Практикум по клинична логопедична терапия
B.	<i>Избираеми учебни дисциплини</i>
1	Логопедичен масаж
2	Ерготерапия
3	Невропсихологични аспекти на специфичните нарушения в ученето
4	Организация на здравната система
5	Маркетинг в здравеопазването
6	Клинично хранене
B.	<i>Факултативни учебни дисциплини</i>
1	Рехабилитация на инвалидността
2	Андрагогика

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Клинични аспекти при невродегенеративни заболявания и логопедична терапия

Специалност	Клинична логопедия
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	45 (30/15)
Извънаудиторна заетост	135
Кредити (ECTS)	6
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	първи
Семестър, в който се провежда изпита	първи
Изготвил/и програмата	проф. д-р Веселинка Несторова, д.м. доц. Станислава Павлова, д.м. доц. Живко Жеков, д.п.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	<p>Да представи информация за невродегенеративните заболявания и логопедичната им терапия. Магистъра логопед ще получи необходимите теоретични знания за невродегенеративните заболявания и практическа подготовка за провеждане на съответната логопедична терапия. Разгледани са когнитивните нарушения при възрастни и съпътстващите ги проблеми при невродегенеративните заболявания. Представят се основните видове нарушения включени в групата, методи на изследване, обработване на резултати от тестове, невроизобразителни методики и програмите за когнитивна рехабилитация, заедно с подкрепа на семейството и прилагане на комплексен подход в подпомагането на хората с невродегенеративни нарушения.</p>
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ за етиологията и патогенезата на невродегенеративните заболявания; ▪ за клиничните прояви на невродегенеративните заболявания; ▪ за теоретичните основи на невродегенеративните заболявания в хода на клинично протичане; ▪ за методите за диагностика на невродегенеративни заболявания; ▪ за фактори обуславящи хода на протичането за заболяванията; ▪ за логопедичните терапевтични методи; ▪ за диагностиката и диференциалната диагностика на речевите и езиковите умения при лицата с невродегенеративни заболявания; ▪ за организацията и принципите на терапевтични програми при невродегенеративни заболявания; ▪ за екипа и екипния подход при комплексно въздействие при лица с невродегенеративни заболявания; ▪ за теоретичните основи на концепциите и модели за адекватна логопедична терапия.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ за интерпретиране на резултатите от проведените изследвания; ▪ идентифициране на невродегенеративните заболявания; ▪ за участие в екип за оценка и изготвяне на терапевтична програма за работа с възрастен с невродегенеративно заболяване; ▪ за диагностиката и диференциалната диагностика на речевите и езиковите умения при лицата с невродегенеративни заболявания; ▪ за прилагане на разнообразни терапевтични подходи и методи за логопедично въздействие при лица с невродегенеративни заболявания; ▪ за работа в екип със специалисти, включени в комплексното въздействие при лица с невродегенеративни заболявания. ▪ за ориентиране в основните концепции и модели на подходящата логопедична терапия; ▪ за определяне влиянието на специфични фактори обуславящи хода на протичането за заболяванията; ▪ за прилагане на подходяща логопедична терапия; ▪ за определяне и избор на съответни логопедични терапевтични практики.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> ▪ професионално приложение на методите за диагностика и диференциална диагностика; за планиране на логопедичното въздействие с подходящи подходи и техники, и за оценка на ефективността от това въздействие;

	<ul style="list-style-type: none">▪ ориентиране в диагнозата и специфичността в хода на протичане на заболяванията;▪ отчитане на влиянието на възрастовите промени върху болестния процес и логопедичната терапия;▪ подбор на съответни логопедични методи за повлияване на болестния процес;▪ анализ и интерпретация на резултатите от оценката на езиковите, говорните и дъвкателните функции и тяхното интегриране с историята на заболяването и другите източници на информация;▪ изготвяне на устен и писмен доклад на резултатите от проведената оценка, включително анализ и интерпретация на информацията от оценяването;▪ установяване на влиянието на нарушението върху психо-социалното благосъстояние, социалния и медицински статус на лицата с невродегенеративни заболявания и значимите за тях други лица;▪ прилагане на екипен подход при разбиране и планиране на терапия в съответствие с професионалните компетенции;▪ събиране на количествена и качествена информация за оценка на ефективността от терапията; разбиране на понятията „ефикасност“ и „ефективност“ във връзка с логопедичната интервенция;
--	---

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Клинични аспекти и логопедична терапия при гласови нарушения и дисфагия

Специалност	Клинична логопедия
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	45 (30/15)
Извънаудиторна заетост	135
Кредити (ECTS)	6
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	първи
Семестър, в който се провежда изпита	първи
Изготвил програмата	доц. д-р Марио Милков, д.м., доц. Живко Жеков, д.п., доц. Станислава Павлова, д.м.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да се предостави информация на студентите за клиничните аспекти и логопедичната работа при различните форми на нарушенията в гълтането (дисфагия) и гласовите нарушения, чрез задълбочаване на знанията за етиологията, симптоматиката, диагностични техники свързани с идентифицирането на дисфагията и нарушенията на гласа, и да се очертаят клиничните и логопедични методи на гласовата рехабилитация. Да се допълнят знанията за методите и структурата на логопедичната терапия на нарушения на гласа при дисфагия.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ за етиологията и патогенезата на гласовите нарушения и дисфагия; ▪ за ларингофарингеални механизми при нормална функция и дисфункция; ▪ за клиничните методи на изследване, визуален преглед на ларинкса и вокалния тракт; ▪ за доброкачествени, неспецифични и злокачествени лезии на ларинкса и супраглотисния тракт; ▪ за вокално здраве и ефективна комуникация; ▪ за клиничните и психолого-педагогическите характеристики, свързани с нарушението на гласа; ▪ за клинично-морфологичните структури, определящи гласовата функция при деца и при възрастни; ▪ за превенция на гласовите нарушения и екипен подход; ▪ за структурата и функционална организация на процесите дъвчене и гълтане; ▪ за основни синдроми, заболявания и увреждания обуславящи проявата на дисфагия; ▪ за логопедична диагностика на гласови нарушения и дисфагия; ▪ подходите, методите и принципите за терапия при гласови нарушения и дисфагия.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ за поставяне на диференциална диагноза при различните нарушения на гласа ▪ идентифициране на най-честите симптоми при ларингеалните проблеми - дрезгавост, по-нисък глас, повтаряща се загуба на глас, умора на гласа, болка в мускулите на шията и др.; ▪ за определяне на оптимални начини за терапевтична дейност, извършване на профилактика на професионалните гласови разстройства при лица с речеви професии; ▪ за диагностика и диференциална диагностика на нарушенията на дъвкателните и гълтателните механизми; ▪ за прилагане на разнообразни терапевтични подходи и методи за логопедично въздействие при гласови нарушения и дисфагия; ▪ за разработване на логопедичен протокол и прилагане на методи за изследване на гласови нарушения и дисфагия; ▪ за прилагане на артикулационна, дихателно-фонационна, прозодична, езикова терапии; ▪ за работа в екип със специалисти, включени в комплексното въздействие при гласови нарушения и дисфагия;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ за въвеждане на нови логопедични технологии в логопедичната корекция.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> ▪ подбор и прилагане на диагностичен инструментариум за обследване, провеждане на диагностично обследване и анализ на получените резултати; ▪ клинична и психолого-педагогическа характеристика на лицата с гласови нарушения и дисфагия; ▪ избор на адекватна говорна терапия, самостоятелно и в екип; ▪ избор и прилагане на адекватна терапия на дисфагия, вследствие на неврологични увреди; ▪ избор и прилагане на адекватна терапия при езофагиална дисфагия; ▪ избор и прилагане на масажни техники за подобряване на гълтането.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Невропсихологична диагностика на езика и речта

Специалност	Клинична логопедия
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	30 (15/15)
Извънаудиторна заетост	120
Кредити (ECTS)	5
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	първи
Семестър, в който се провежда изпита	първи
Изготвил/и програмата	проф. Нели Василева, д.пс.н. доц. Живко Жеков, д.п.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	<p>Е студентите да добият достатъчно познания за развитието и съвременното състояние на невропсихология, като раздел от клиничната психология. Дава се информация и за основни методи и системи на невропсихологична диагностика, които логопедът може да използва в процеса на комплексна диагностика на езика и речта. Лекционният курс се опира върху познанията на студентите от обучението им в бакалаварска степен по дисциплината Невропсихология. На базата на усвоените основни теории и концепции за невропсихологичното функциониране и връзката „мозък – психика”, се допълват нови знания за неврологичната ембриогенеза и невропсихологичната онтогенеза.</p>
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ за принципите на невропсихологичната диагностика; ▪ за методите и методиките на невропсихологичното изследване на висшите психични функции; ▪ за ориентация в различните невропсихологични синдроми; ▪ етапи за провеждане на невропсихологично обследване; ▪ методи за изследване на ВПФ; ▪ особености при съставянето на невропсихологично заключение; ▪ основните принципи при съставяне на корекционна програма за пациенти с различни видове мозъчна патология.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ за провеждане на невропсихологично обследване ▪ за разработки на рехабилитационни програми; ▪ за целенасочено планиране на невропсихологично изследване при деца от предучилищна и начална училищна възраст с нормално и отклоняващо се развитие; ▪ за използване на получените знания при анализа на комуникативните нарушения; ▪ за въвеждане на нови логопедични технологии в логопедичната корекция.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> ▪ способност да обработват и анализират данни от обследването на пациента; ▪ формулиране на разгърнато структурирано психологическо заключение; ▪ относно информирането на пациента (клиента) и медицинския персонал за резултатите от диагностиката и предлаганите мерки.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел.: 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Организация на общностни партньорства

Специалност	Клинична логопедия
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочно
Аудиторна заетост (Л/СУ)	30 (15/15)
Извънаудиторна заетост	120
Кредити (ECTS)	5
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	първи
Семестър, в който се провежда изпита	първи
Изготвил/и програмата	доц. Анета Докова, д.и проф. Тодорка Костадинова, д.и

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	<p>Да въведе бъдещите магистри-логопеди в основните етапи на планирането и организацията на партньорства с общности, със специален фокус областта на клиничната логопедия, като предостави информация за различните видове партньорства с общности, видовете уязвими общности и общностно-базирани организации и като ги запознае с начините за оценка на нуждите на общността, количествените и качествени методи за събиране, обработка и анализ на данните, споделяне на резултатите с членовете на общността и другите заинтересовани страни. Студентите по клинична логопедия се запознават с възможностите, предоставяни от общностно-академичните партньорства и различни стратегии за разпространение на резултатите, постигане на устойчивост на интервенциите, както и с индикаторите за измерване на ефективността на партньорствата с различни общности – изграждане на капацитет, овластяване и устойчивост.</p>
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ за различните видове уязвими общности; ▪ за превенцията на различните нива на здравеопазване в общностите; ▪ за разликите между общностно-базираните и клиничните интервенции; ▪ за теоретичните модели на общностно-базирани здравни проекти ▪ за практическата рамка и етапите на разработка на общностно-базирани здравни проекти;
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ боравене с количествени и качествени методи за събирането, обработката и анализа на данни; ▪ начини за оценка на нуждите на общността и споделяне на резултатите с членовете на общността и другите заинтересовани страни; ▪ прилагане на различни начини за разпространение на резултатите от общностни партньорства в областта на клиничната логопедия; ▪ постигане на устойчивост на интервенции, включващи общностни партньорства;
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оценка на планирането и реализацията на партньорства с общности; ▪ идентифициране на ресурсите и разработката на логическия модел; ▪ оценка на организационната стратегия; ▪ стратегиите за набиране на участници в интервенциите и избор на подходящи места за провеждане.



УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Социолингвистични аспекти на вербалната комуникация

Специалност	Клинична логопедия
Образователно – квалификационна степен	Магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	25 (15/10)
Извънаудиторна заетост	65
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	първи
Семестър, в който се провежда изпита	първи
Изготвил/и програмата:	доц. Албена Добрева, д. ф. доц. Силвена Ставрева-Доростолска, д. ф.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	<p>Учебната дисциплина „Социолингвистични аспекти на вербалната комуникация” е една от задължителните в курса на обучение по „Клинична логопедия“.</p> <p>Основна цел на учебната дисциплина е да подпомогне практиката на речевите терапевти при работата им с деца при корекция на говорните отклонения, както и в работата им с възрастни пациенти, претърпели мозъчни инциденти. Теоретичният материал интерпретира връзката между основните езикови норми и прилагането им в различни ситуации в областта на клиничната логопедия. Акцентира се върху използването на различни регистри при реализацията на комуникативния акт. Дисциплината предоставя информация за насоките на съвременната лингвистика, която кореспондира с няколко науки – лингвистика, комуникация, диалектология, функционална лингвистика и др.</p> <p>Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните знания, умения и компетентност:</p> <p>За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните методи за обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции - семинарни упражнения - самостоятелна работа, казуси, работа с литература, обяснение, виртуална класна стая и др.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • знания за: системата от лингвистични знания (фонетични, лексикални, граматични, словообразователни явления и закономерности на функционирането на съвременния български език);
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • умения за: свободно изразяване на своите мисли, адекватно използване на разнообразни езикови средства, умение за лингвистичен анализ на текста / дискурса, като се акцентира върху лингвистичните характеристики;
Компетентност	<ul style="list-style-type: none"> • компетентност за: използване на социолингвистичните данни за оценка на устойчивите езикови ситуации, прогнозиране на тенденциите за развитие на езиковата ситуация; предлагане на възможност за осъществяване на езикова политика.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Научно-изследователска работа в клиничната диагностика и терапията на речевите нарушения

Специалност	Клинична логопедия
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	30 (15/15)
Извънаудиторна заетост	120
Кредити (ECTS)	5
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	първи
Семестър, в който се провежда изпита	първи
Изготвил/и програмата	доц. Силвия Николова, д.уоз.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	<p>Учебната дисциплина „Научно-изследователска работа в клиничната диагностика и терапията на речевите нарушения“ запознава студентите със систематичен научен подход за достигане до обективно познание на действителността и получаване на нови знания в областта на клиничната логопедия.</p> <p>Основна цел на учебната дисциплина е да предостави информация на студентите от специалност „Клинична логопедия“ , ОКС „магистър“ за подхода и проблемите при формулирането на изследователски проблем, начините за събиране, обработка, анализ и представяне на собствени данни от научното изследване; основни теории и модели използвани в здравните и социални изследвания, изискванията при цитиране на използваните източници, както и при написване, техническо оформление, представяне на научен труд. Обсъжда се етиката на научната работа и авторското право в науката.</p>
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ видовете, формите и структурата на научното изследване, избор на изследователски проблем; ▪ основни теории и модели, прилагани в здравно-социалните изследвания ▪ методите на провеждане на собствени проучвания; ▪ етичните проблеми и изисквания за обективна наука; ▪ изисквания при написването и оформянето на дипломната работа, както и технологията на нейното представяне и защита; ▪ начините на разпространение и споделяне на резултатите от научното изследване с академична и неакадемична публика
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ определяне вида и целите на различните видове научни изследвания; идентифициране на изследователски проблем; ▪ проучване на литературни източници и тяхното цитиране; ▪ схематизиране и моделиране на изследвания проблем ▪ формулиране на цели, задачи и научни хипотези; ▪ събиране, въвеждане, обработка на данните от емперичните изследвания; ▪ анализ и представяне на данните на литературен език и висок научен стил; ▪ практически умения за устно представяне и защита на научно изследване;
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> ▪ избор на подходящ вид научно изследване;
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ дефиниране на изследователски проблем; ▪ формулиране на цел, задачи и научни хипотези; подбор на адекватна методология на изследването; ▪ самостоятелно провеждане на работата по събиране, обработка и анализ на данните; ▪ самостоятелно ориентиране в подбора и ползването на литературни източници и бази научни данни; ▪ написване и представяне на завършения научен труд на научни събития и защита ▪ публикуване на научна статия

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Логопедична терапия при нарушения от аутистичния спектър

Специалност	Клинична логопедия
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	25 (15/10)
Извънаудиторна заетост	65
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	втори
Семестър, в който се провежда изпита	втори
Изготвил/и програмата	проф. Нели Василева, д.пс.н.
	доц. Живко Жеков, д.п.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	<p>Да задълбочи знанията на студентите за нарушенията от аутистичния спектър. Представят се теоретичните измерения на аутизма – неговата етиология, генетични влияния, проблеми на ранното развитие, структурни и функционални нарушения на мозъка. Представят се проблеми на диагностиката на нарушението, критериите за диференциална диагноза и особено върху възможностите за ранна диагноза. Обсъжда се съдържанието на основни диагностични инструменти - CAST, M-CHAT и др.</p> <p>Акцентира се върху анализ на съществуващите системи за терапия в случаи на аутистична симптоматика – психолого-педагогически, двигателни, емоционални, поведенчески. Специално внимание е насочено към структурата на логопедичната терапия при деца с аутизъм, в рамките на екипния подход към нарушението. Коментират се и проблеми на работа с родителите и тяхното активно участие в терапевтичния процес. Описват се етапите и съдържанието на логопедичната терапия в случаи на детски аутизъм.</p>
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ за теоритични концепции за аутизма; ▪ за комплекса от симптоми, подсказващи наличие на нарушения от аутистичния спектър; ▪ за диференциално-диагностичните симптоми на нарушения от аутистичния спектър и други сходни нарушения на развитието; ▪ за различни терапевтични методи за въздействие на комуникативните затруднения при на нарушения от аутистичния спектър.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ за извършване на оценка и разграничаване на нарушения от аутистичния спектър от други сходни нарушения на развитието(нарушено езиково развитие и умствена изостаналост); ▪ за решаване на диагностични казуси; ▪ за планиране и реализиране етапите на адекватна логопедична терапия, съобразно спецификата на всеки конкретен случай на аутизъм; ▪ за прилагане на някои терапевтични методи за повлияване на комуникативните затруднения при нарушения от аутистичния спектър.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> ▪ готовност за представяне и анализ на информацията за потребностите на пациента (клиента); ▪ обработка и анализ на данните от обследването на пациента и формиране на разгърнато структурирано заключение; ▪ информирание на пациента за резултатите от диагностиката и предлаганите мерки; ▪ способност и готовност за определяне на целите в корекционния процес при разработването на индивидуален терапевтичен план, самостоятелно и в екип.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Клинична комуникация и социална адаптация на пациенти с езиково–говорни нарушения

Специалност	Клинична логопедия
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	25 (15/10)
Извънаудиторна заетост	65
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	втори
Семестър, в който се провежда изпита	втори
Изготвил програмата	доц. Станислава Павлова, д.м.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да запознае студентите от специалност "Клинична логопедия" с ОКС „магистър“ със сложните взаимоотношения, възникващи с пациента в мултидисциплинарния екип, като представи на студентите моделите и очертае специфичните проблеми и решения при клиничната комуникация и възможностите за осигуряване на социална адаптация при пациенти с езиково-говорни нарушения.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ теоретичните основи на комуникацията в клиничната практика; ▪ професионално общуване и взаимодействие с пациент; ▪ специфичните особености на пациентите в периода на хоспитализацията; ▪ специфични особености на пациент, отричащ болестта; ▪ комуникативната способност на медицинските професионалисти с пациента, в зависимост от неговото емоционално и физическо състояние; ▪ видовете разговор, умението за слушане и наблюдение; ▪ екипа и екипният подход, ролята и мястото на здравните професионалисти в мултидисциплинарния екип; ▪ диференцирани дейности (в болничната и извънболничната дейност) на здравните професионалисти с оглед правилната организация, която следва да създават логопедите в различни структури; ▪ социалната адаптация на пациенти с езиково-говорни нарушения за постигане на по-високо качество на живот на пациентите с различни неврологични и психични нарушения свързани с болестта.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ефективно взаимодействие с пациента, необходимо в логопедичната дейност; ▪ наблюдателност и обратна връзка с пациента, уменията за емпатия; ▪ превръщане на етичните правила и норми в трайно професионално поведение; ▪ комуникативната способност на клиничния логопед с пациента, в зависимост от неговото емоционално и физическо състояние; ▪ умения за работа в екип и профилактиране на конфликтни ситуации и решаване на възникнали проблеми; ▪ умение за изпълнение на екипни решения и преодоляване на конфликтни ситуации в екипа и с пациента; ▪ общуване с лица с различни езиково-говорни нарушения и техните семейства; ▪ предоставяне на информация на близките за подобряване и подпомагане на говорната функция; ▪ провеждане на обучителни програми, в зависимост от индивидуалните нуждите на пациента; ▪ провеждане на консултация и запознаване с говорния статус на пациента; ▪ подпомагане на социалната <i>адаптация на пациента, в зависимост от състоянието му.</i>
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> ▪ прилагане на ефективни комуникативни способности при общуване и взаимодействие с различни групи пациенти, в зависимост от психосоматичното им състояние; ▪ прилагане на екипен подход в терапевтичната работа при пациенти в зависимост от езиково-говорните нарушения; ▪ избор на адекватен подход и оценка подпомагане на социалната адаптация при пациенти с езиково-говорни нарушения;

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Диференциална диагностика на речева и езикова патология

Специалност	Клинична логопедия
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	25 (15/10)
Извънаудиторна заетост	65
Кредити (ECTS)	3
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	втори
Семестър, в който се провежда изпита	втори
Изготвили програмата	доц. Живко Жеков, д.п.
	доц. Станислава Павлова, д.м.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	<p>Е да сформира у студентите компетенции и представи за съвременните проблеми на диагностиката в логопедията, като се съсредоточи върху диференциалната диагностика на речевата и езикова патология. Програмата запознава студентите със съвременните тенденции в развитието на невропсихологическите, психологическите и лингвистичните изследвания, като разкрива закономерностите на функциониране на сложноорганизирания психолингвистичен механизъм в условията на речевата дизонтогенеза, развивайки способност за подбор на тестове за диференциална диагноза при различните комуникативни нарушения, за анализ и интерпретация на данни от различни специалисти за логопедична оценка и умение да насочат пациент към съответните специалисти.</p> <p>Основните задачи на дисциплината са:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да сформира представите за съвременните тенденции в развитието на психологическите и лингвистичните изследвания; - да сформира представите по общите въпроси за организацията на речта; - да сформира представите за структурата и езиковите компетенции на човека; - да се научи да анализира природата на речевите дисфункции; - да сформира представи за състоянието на мисловните процеси, пораждащи и възприемащи речта; - да определя типологията на речевите грешки и подбира способите за тяхното отстраняване, както и да представя основните клинични прояви на различните комуникативни нарушения; - да се ориентира в техниките и методите за анализ на психоречевата дейност; - да запознае студентите с методите на интерпретация на клиничните резултати.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ за етиопатогенезата и клиничната картина на нозологичната реалност в логопедията; ▪ за спецификата на методите за диагностика на речеви нарушения; ▪ за изготвянето на психологически и педагогически характеристики на деца с различни речеви патологии; ▪ за методи за ранно откриване и корекция на различна речева патология. ▪ за правилен подбор на тестове за диагноза и диференциална диагноза при различните комуникативни нарушения; ▪ за изготвянето на устен и писмен доклад на резултатите от проведената оценка, включително анализ и интерпретация на информацията от оценката; ▪ за тълкуването на резултатите от оценката на клиента и други, заинтересовани от тях по подходящ начин; ▪ за откриване на пропуските в необходимата информация за по-доброто разбиране на нарушението и намиране на необходимата информация за тяхното попълване; ▪ за влиянието на нарушението върху психо-социалното благосъстояние, социалния и медицински статус на клиента;

<p>Умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ за анализ на проблемите и процеси в областта на диференциалната диагноза на речеви нарушения и подобни състояния; ▪ за оценка на необходимостта от диференциална диагностика на езикови и говорни нарушения; ▪ за анализиране и интерпретация на точните резултатите от оценката и интегриране с историята на заболяването и другите източници на информация. ▪ за изследване на деца с различни речеви нарушения; ▪ за извършване на цялостен анализ на патогенетичните структури на речта, като се съобразява с генетичните и екзогенни фактори, характеристиките на обучението и възпитанието на детето; ▪ за правилен подбор на корекционни техники и създаване на диференцирани програми за терапия, които максимално отчитат индивидуалните възможности на детето; ▪ ориентация в клиничните прояви и усвояването на клинично мислене при поставяне на диагнозата; ▪ за разработване и обосноваване на стратегията за корекционно терапевтична дейност, като се вземат предвид етиопатогенезата, структурата на речевите нарушения и други подобни състояния; ▪ за подбор и използване на различни методи за изследване и корекция на речеви нарушения и подобни състояния; ▪ за предоставяне на съвети на родители и учители по проблемите на корекционното образование, развитие, възпитание на деца с речеви нарушения и подобни състояния.
<p>Компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ да използват основни икономически и правни знания в социалната и професионалната сфера; ▪ за извършване на професионални дейности в съответствие с нормативни документи; ▪ за осъществяване на психолого-педагогическа подкрепа на образователния процес, социализация и професионално самоопределение на децата и възрастните, включително лица с увреждания; ▪ за организиране на корекционна и развиваща образователна среда; ▪ за подбор и използването на методическа и техническа подкрепа, както и осъществяване на корекционни дейности в образователните институции, здравеопазването и социалната сфера; ▪ за психологическа и педагогическа подкрепа на семейства на хора с увреждания и взаимодействие с най-близката заинтересована социална среда; ▪ за взаимодействие с обществени и социални организации, образователни институции, здравеопазване, култура, с цел формиране и укрепване на толерантно съзнание и поведение по отношение на хората с увреждания.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Практикум по клинична логопедия

Специалност	Клинична логопедия
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	45 (0/45)
Извънаудиторна заетост	135
Кредити (ECTS)	6
Вид на дисциплината	задължителна
Семестър, в който се провежда обучението	втори
Семестър, в който се провежда изпита	втори
Изготвили програмата	доц. Живко Жеков, д.п.
	доц. Станислава Павлова, д.м.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да формира знания и умения за комплексна и специализирана клинична логопедична дейност, чрез прилагане на съвременни методи и средства за диагностика и корекция на комуникативни нарушения при деца и възрастни.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ За логопедично обследване, като част от корекционния процес; ▪ Да планират изготвянето на терапевтичен материал за преодоляване на праксисния, фонологичен и когнитивен дефицит при специфични нарушения на артикулацията; ▪ Да планират изготвянето на терапевтичен материал за преодоляване на фонологичния, прагматичния и граматичния дефицит при езикови нарушения; ▪ Да планират изготвянето на терапевтичен материал при корекция на прозодични нарушения; ▪ Да планират изготвянето на терапевтичен материал за корекция на комуникативни нарушения на лицевочелюстния апарат; ▪ Да планират изготвянето на терапевтичен материал за корекция на нарушения в писмената реч (четене, писане); ▪ Да планират изготвянето на терапевтичен материал за корекция на придобити езикови нарушения; ▪ Да планират изготвянето на терапевтичен материал за корекция на комуникативни нарушения при неврологични увреждания; ▪ Да планират изготвянето на терапевтичен материал за корекция на гласови нарушения и дисфагия; ▪ Да планират изготвянето на терапевтичен материал за корекция на комуникативни нарушения при психични заболявания.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ За прилагане на специфичните методи на логопедична терапия при езиково-говорни нарушения при деца и възрастни; ▪ За определяне структурата на речевото нарушение; ▪ За анализ на резултатите от логопедичното обследване; ▪ За оформяне на логопедично заключение; ▪ За планиране на индивидуален терапевтичен план; ▪ За прилагане на инструментариум и логопедични техники за терапия при възникнали езикови и комуникативни нарушения; ▪ За проектиране, изпълнение и оценка на мероприятията за профилактика на комуникативните и езикови нарушения в области на логопедичната интервенция; ▪ За разработване на индивидуална корекционно-развиваща програма и аргументиране на избрана терапевтична програма. ▪ За подбор на методи и средства за корекция на различните комуникативни нарушения; ▪ За разработване на терапевтичен материал, съобразен със спецификата на комуникативното нарушение; ▪ За осъществяване на диагностична оценка в мултидисциплинарен екип; ▪ За анализиране на резултатите, получени в хода на изпълнение на терапевтичния план. ▪ За обобщаване и интерпретиране на данни получени от различни инструментални технологии;

<p>Компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Способност за рационален избор на терапевтична програма и реализация на корекционния процес на основата на личностно ориетиран и индивидуално диференциран подход към лицата с езикова и речева патология; ▪ Готовност за организация на корекционно-развиващата се среда. Методическо обезпечаване и провеждане на терапевтична дейност в сферата на образованието, общественото здравеопазване и социалната защита с цел успешната социализация на лицата с речева патология; ▪ Способност за организация и осъществяване на логопедично обследване на лица с езикова и речева патология с цел уточняване на структурата на нарушенията и за избора на индивидуална образователна програма; ▪ Готовност за оказване на консултативна помощ на лицата с езикова и речева патология, на техните родственици и педагози по проблемите на обучението, възпитанието, жизненото и професионално самоопределяне; ▪ Способност за планиране, организация и усъвършенстване на собствените терапевтични дейности. ▪ Определяне границите на професионалната компетентност при необходимост от интердисциплинарна терапия. ▪ Консултиране, подготовка и прилагане на политики за предоставяне на логопедична помощ по въпроси свързани с нарушенията на речта и комуникацията.
---------------------------	--

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Логопедичен масаж

Специалност	Клинична логопедия
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	45
Кредити (ECTS)	2
Вид на дисциплината	избираема
Семестър, в който се провежда обучението	втори
Семестър, в който се провежда изпита	втори
Изготвил/и програмата	доц. Живко Жеков, д.п. доц. Станислава Павлова, д.м.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Студентите от специалност „Клинична логопедия“ да придобият и формират професионални компетенции в областта на провеждането на логопедичен масаж, като разшири знанията си за съвременните технологии за корекция на речевите нарушения в съответствие с установените стандарти. Да ги запознае с възможностите на логопедичния масаж прилаган при различни нарушения за подобряване състоянието на лица с езиково-говорни нарушения, което ще подпомогне фундаменталните знания и умения при решаване на специфични проблеми от логопедичен характер.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ за терминологично и понятийно очертаване на основните аспекти на логопедичния масаж. ▪ за физиологичното действие на масажа; ▪ за основните цели на логопедичния масаж; ▪ за основните комплекси от различни техники за логопедичен масаж, използвани при различни речеви нарушения; ▪ за спецификите на логопедичния масаж, неговите показания и противопоказания; ▪ за значението на релаксиращия и стимулиращ масаж в логопедичната практика, в зависимост от нуждите на лицата с езиково-говорни нарушения; ▪ за разграничаване на приомите за пасивна и активна артикулационна гимнастика; ▪ за познаване на спецификата на артикулационна гимнастика.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ за диференцирани техники и масаж (масаж със сонди и ръчен) в зависимост от патологичните симптоми за различни речеви нарушения; ▪ обосноваване на необходимостта от прилагане на логопедичен масаж при различни пациенти с езиково-говорни нарушения; ▪ разпознаване на показанията и противопоказанията за осъществяване на логопедичен масаж; ▪ прилагане на различни техники на логопедичен масаж, като специфични сонди, използване на пръсти, щпатули, меки четчици и др.; ▪ прилагане на пасивна и активна артикулационна гимнастика; ▪ аргументиране на възможностите за прилагане на логопедичен масаж в логопедичната практика; ▪ планиране, организиране и оценка на проведен логопедичен масаж, в зависимост от специфичните потребности на пациента.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> ▪ прилагане на техники за извършване на логопедичен масаж; ▪ планиране, организиране и оценяване на проведен логопедичен масаж, в зависимост от специфичните потребности на пациента.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Ерготерapia

Специалност	Клинична логопедия
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	45
Кредити (ECTS)	2
Вид на дисциплината	избираема
Семестър, в който се провежда обучението	втори
Семестър, в който се провежда изпита	втори
Изготвил програмата	проф. Гергана Ненова, д.н.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Учебната дисциплина предоставя информация за приложението на ерготерапията и ергономията в рехабилитацията на хората с увреждания.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Историята и теоретичните основи ▪ практическите умения..
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ интерпретиране на методи и средства за изследване и оценка на пациенти от различни възрастови групи и заболявания; ▪ идентифициране на отделните дейности от ежедневиия живот и трудоспособност на хората с увреждания; ▪ ориентиране в основните концепции и модели на ерготерапията, определяне влиянието на средата, помощните средства и практическите умения на пациентите; ▪ прилагане на принципите и моделите на ерготерапията; определяне на капацитета на пациентите..
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> ▪ работата в мултидисциплинарен екип; ▪ начините за изготвяне на трудотерапевтична карта; ▪ начините за прилагане на ерготерапевтичните методики при болни със заболявания довели до ограничаване на тяхната работоспособност и самообслужване..

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Невропсихологични аспекти на специфичните нарушения в ученето

Специалност	Клинична логопедия
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	45
Кредити (ECTS)	2
Вид на дисциплината	избираема
Семестър, в който се провежда обучението	втори
Семестър, в който се провежда изпита	втори
Изготвил/и програмата	проф. Нели Василева, д.п.н.
	доц. Живко Жеков, д.п.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Студентите да придобият достатъчно познания за развитието и съвременното състояние на детската невропсихология, като раздел от клиничната психология. Да се запознаят с основните методи и системи на невропсихологична диагностика, които логопедът може да използва в процеса на комплексна диагностика на деца със специфични нарушения в ученето. Да се задълбочат знанията на студентите за „специфичните нарушения на ученето“, проследявайки динамиката и еволюцията му.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ за основните теории и концепции за невропсихологичното функциониране и връзката „мозък – психика“; ▪ за неврологичната ембриогенеза и невропсихологичната онтогенеза на детето. ▪ за незавършилата специализация на детския мозък и различията в симптоматиката при аналогични мозъчни увреди при възрастни; ▪ за принципите на нормалното невропсихично развитие и етапите на кортикализация на функциите; ▪ за основните типове онтогенеза в детска възраст – двигателна, интелектуална, езикова; ▪ за невропсихологичните синдроми на отклоняващо се развитие (функционална несформираност и функционална дефицитарност); ▪ за невропсихологичната симптоматика при някои основни типове дизонтогенеза: нарушено езиково развитие, дислексия, синдром на хиперактивност и дефицит на внимание; ▪ за етиологията и клиниката на специфичните нарушения в ученето; ▪ за неспецифичните форми на изоставане в четенето, писането и математическите умения и разграничаване от клиничните форми на нарушение на писмената реч и математиката – дислексия, дисграфия и дискалкулия; ▪ за рисковите фактори и маркерите за отклонение от нормата; ▪ за начина на изготвяне на терапевтичен план и консултиране;
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ за целенасочено планиране на невропсихологично изследване при деца от предучилищна и начална училищна възраст с нормално и отклоняващо се развитие; ▪ за представяне на подробни данни за предполагаемата етиология на специфичните нарушения в ученето; ▪ за превантивна намеса при ранно диагностицирани рискове или белези за отклонение; ▪ за идентифициране на специфичните нарушения в ученето; ▪ за изготвяне и реализиране на адекватна интервенция; ▪ за консултиране на родителите, учителите и обкръжението на ученика.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> ▪ за подбор на различни невропсихологични синдроми; ▪ за включване в логопедичната терапия на задачи, стимулиращи недоразвитието на отделни невропсихични функции. ▪ подбор на диагностичен инструментариум за обследване; ▪ да изготвят терапевтични програми за корекция; ▪ избор на адекватни методи и техники за терапевтична логопедична дейност ▪ Студентите ще могат да се ориентират в и ще придобият умения

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Организация на здравната система

Специалност	Клинична логопедия
Образователно – квалификационна степен	Магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	45
Кредити (ECTS)	2
Вид на дисциплината	избираема
Семестър, в който се провежда обучението	втори
Семестър, в който се провежда изпита	втори
Изготвили програмата	проф. Антония Димова, д.м. доц. Мария Рохова, д.у. ас. Валерия Николова

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Основна цел на учебната дисциплина е да предостави основни знания и разбиране за същността, целите, функциите и дизайна на здравните системи и в частност – на здравната система в България.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none">▪ същността, предназначението и функциите на здравната система, основните участници и взаимоотношенията между тях;▪ предоставянето на различните видове здравна помощ, осигуряването на системата с човешки и финансови ресурси;▪ организацията на здравната система и здравното осигуряване в България.
Умения	<ul style="list-style-type: none">▪ дефиниране на специфичните характеристики и особеностите на здравеопазването като система;▪ интерпретиране на основни проблеми по осигуряването на системата с ресурси;▪ интерпретиране на основни проблеми по предоставянето на медицинската помощ.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none">▪ идентифициране и систематизиране на основните участници в здравната система;▪ идентифициране на взаимодействията между участниците в здравната система;▪ базови анализи на осигуреността с ресурси на здравната система в България.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Маркетинг в здравеопазването

Специалност	Клинична логопедия
Образователно – квалификационна степен	Магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	45
Кредити (ECTS)	2
Вид на дисциплината	избираема
Семестър, в който се провежда обучението	втори
Семестър, в който се провежда изпита	втори
Изготвили програмата	доц. Мария Рохова, д.у. проф. Тодорка Костадинова, д.и.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Основна цел на учебната дисциплина е да формира базови знания за маркетинговите дейности и тяхното приложение и управление в областта на здравеопазването, като представи на студентите основните маркетингови дейности, принципи, решения и модели, свързани със здравеопазването.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ маркетинговите дейности и функциите на маркетинга на здравеопазването; ▪ видовете пазари на здравни услуги, структурата и основните участници на пазара; ▪ характеристиките на потребителското поведение и факторите, които влияят върху избора на потребителите; ▪ правилата, критериите и изискванията при сегментиране, процедурите при избор на целеви сегменти и позициониране на пазара; ▪ елементите на маркетинговия микс – продукт, цена, достъп и промоция.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ измерване на пазара, пазарните позиции и конкурентните позиции; ▪ анализ на заинтересованите страни, на конкурентите, на потребителите и на потребителското поведение; ▪ прогнозиране на пазара и оценка на пазарните тенденции; ▪ анализ на продуктовия портфейл, на факторите, които влияят върху цената и ценообразуването, достъпа до услуги и маркетинговите комуникации.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оценка на промените в средата, които оказват влияние върху пазарите, търсенето на здравни услуги; ▪ оценка на факторите на външната среда и характеризиране на промените, които те предизвикват в структурата на пазара, конкуренцията и потребителското поведение; ▪ разработване и избор на стратегии за позициониране на пазара; стратегии за управление на продуктовия портфейл, цената и ценовия микс на организацията, подобряване на достъпа до услугите и маркетингови комуникации с целевите аудитории.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по *Клинично хранене*

Специалност	Клинична логопедия
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	15 (5/10)
Извънаудиторна заетост	45
Кредити (ECTS)	2
Вид на дисциплината	избираема
Семестър, в който се провежда обучението	втори
Семестър, в който се провежда изпита	втори
Изготвил/и програмата	проф. д-р Ружа Панчева, д.м. дод. Д-р Росица Станчева, д.м. д-р Станислава Хаджиева, д.м. д-р Албена Тонева, д.м. д-р Димитър Маринов, д.м. д-р Розалина Брайкова

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	<p>Да предостави информация за влиянието на храненето върху здравето на човека и да запознае студентите с профилактичните и лечебните му възможности. В програмата са теми от Храненето и диететиката, отнасящи се до изучаване факторите влияещи върху подкрепата на хранителния процес. Целта е да се проведе обучение за оценка и хранителна интервенция на клиничните логопеди относно най- честите състояния и заболявания с отношение към специалността, при които има отклонения в храненето и е необходимо предпазване от дефицити или свръхприем, и покриване и осигуряване на хранителните потребности.</p>
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Теоретичните основи и особености в хранителния статус на хора в хранителен риск или с различни патологични състояния и заболявания ▪ Хранителни рискове, които трябва да се оценяват с цел превенция на нарушенията в хранителния статус
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Идентифициране на хранителните затруднения при болни и здрави хора ▪ Оценяване на компоненти на хранителния статус и възможности за неговото повлияване
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Интерпретиране на отклоненията в храненето ▪ Практически дейности по подкрепа на храненето на хора в хранителен риск

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Рехабилитация на инвалидността

Специалност	Клинична логопедия
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	задочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	45
Кредити (ECTS)	2
Вид на дисциплината	факултативна
Семестър, в който се провежда обучението	втори
Семестър, в който се провежда изпита	втори
Изготвил програмата	проф. д-р Параскева Манчева, д.м.н.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да предостави информация за възможностите на рехабилитацията за подобряване качеството на живот на хората с инвалидност.
-----------------------------------	--

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none">▪ историята на инвалидността и нейната рехабилитация▪ ориентиране в основните концепции на инвалидността▪ съвременните подходи и модели на инвалидността▪ социалната държавна политика в полза на хората с увреждания
Умения	<ul style="list-style-type: none">▪ интерпретиране на експертните решения от териториалните експертни лекарски комисии▪ идентифициране на индивидуалните социални потребности на човека с логопедичен проблем▪ определяне компонентите на персоналната рехабилитация▪ изработване на индивидуален план-програма за говорна рехабилитация
Компетенции	▪ работа с пациенти с трайни функционални ограничения, при които има необходимост от провеждане на рехабилитационни мероприятия за подобряване качеството на живот и връщане на пазара на труда.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
“Prof. Dr. Paraskev Stoyanov”

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Андрогогика

Специалност	Клинична логопедия
Образователно – квалификационна степен	магистър
Организационна форма на обучение	зачочна
Аудиторна заетост (Л/СУ)	15 (10/5)
Извънаудиторна заетост	45
Кредити (ECTS)	2
Вид на дисциплината	факултативна
Семестър, в който се провежда обучението	втори
Семестър, в който се провежда изпита	втори
Изготвил/и програмата	проф.Маринела Грудева, д.п.

Варна, 2022 г.

АНОТАЦИЯ

Цел на учебната дисциплина	Да запознае студентите от специалност "Логопедия" с ОКС „магистър“ със сложните и все още дискуссионни въпроси на образованието за възрастни, както и да очертае кръгът от фундаментални и специфични проблеми на андрагогическия процес, в контекста на идеите на обучението и ученето през целия живот.
-----------------------------------	---

Резултати за студентите в края на курса на обучение:	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ познаване и определяне етапите на формиране на андрагогиката като наука и учебна дисциплина за образованието, обучението и ученето на възрастните. ▪ разбиране същността на андрагогическия подход и принципите за прилагането му в образованието на възрастните. ▪ познаване спецификата на планирането, организирането, осъществяването и оценяването на процес на обучение на възрастни.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обосноваване на обществените процеси, детерминиращи формирането на андрагогиката като наука и учебна дисциплина за образованието, обучението и ученето на възрастните ▪ терминологично и понятийно очертаване на основните аспекти на андрагогическата теория и практика. ▪ аргументиране на възможностите за прилагане на принципите на андрагогическия подход в логопедичната практика. ▪ планиране, организиране и оценяване на процеса на обучение с възрастни.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> ▪ прилагане на принципите на андрагогическия подход в професионална среда ▪ планиране, организиране и оценяване на процес на обучение с различни по параметри групи възрастни.